



५३१/॥ ३३

M.C. 4.30  
७/१

सूक्ष्म  
श्रीनिहालिनी सांडव्यात्रा

And we shall sit at endless feast,  
Enjoying each the other's good;  
What vasten dream can hit the mood  
Of Love on Earth! — Tennyson.

या कौमुदी नयनयोर्भवतः सुतन्मा  
नस्या भवानसि प्रतोरध्वनन्ध वन्धुः ॥  
श्रीनिहालिनी

ये दुःखी सुखी वृत्तान्तरात् इत्येते भाष्ये  
नामे गार्थे तो सर्व साध्यायां विज्ञापयित्वा सांडव्यात्रा  
आदिनकुमां सांडव्याया हीन. ~~कुमुदी~~ साध्यायां पाठेना  
नंगलनां ही इंद्रधायकते मरे इत्यादि सांडव्यायां एतां ते  
कते इत्यादि अर्थेनां व्यंजना एता. जे साध्यां सर्वेते  
सिद्धयर्थे पाठेना अर्थेनां सांडव्यायां ही कथायां न्यायाते  
तेषु नवां तेनां विचारे करती एता. ~~जे साध्यायां सांडव्यायां~~  
साध्यायां या दुःखीते स्वच्छ करती एता, अते जाहीतुं मंडल  
संज्ञायां परार्थी कुवा रीते सांडव्यायां करे तेनां सांडव्यायां  
एते. दुःखेनां एता ~~सांडव्यायां~~ उपते पाठेनां देखायां  
लुकि मौर्या तेनां लुपी लोचने करती अते दुःखेनां तेनां  
माग देखायां पुछवा लागी.

"मकुदी मौर्या, इंद्रधायक करी, या रीते पाठेना निमित्त  
संज्ञायां सांडव्यायां संज्ञा करवा नवांतुं इत्येते छे"  
दुःखेनां - नवां साध्यायां प्रकृति यां मारी-  
श्रीनिहालिनी - एता पुछना प्रसन्नता उपरि अते  
अथ न कथयते एताये.  
वाहनी - मकुदी, साध्यायां ते शिरेनां शिरेनां या-

સોવજી વાણી ૨૬૬૩ ૯૩ તે સુધી વિગતો આ બેનાઈ  
ગણું હશે.

૩૩૬૦ - જું હુદુ સંકારિણીને રીડુ કરવા સાધુ-  
ભાઈ ન માલામ સમર્થ છે. તે સમર્થતાને જુદુવડ  
તેના જુદુવજો ભેઈ શિકી બલી તે રાત્રિસમયે હેજની થઈ

૩૩૬૦ - એ સમર્થતાને નને સુખા કરી કુંભી  
૩૩૬૦ - એ સમર્થતાને મને રીડુ અને શીત કરી.  
ભક્તિ - મહુરી, ભારી વૃદ્ધિને ભેઈ સુધાવવાનું હુદુ  
ધણું શીતળ થશે.

જુદુ - મહુરીને શીત થઈ છે તે વૃદ્ધ પુણી.  
ભાઈ સુધને સુધને આલેલા ગિતિમાંની સુધને વાણીને  
ભગતને પ્રસન્ન થઈ નથી ભાઈ સુધને કાળ સુધને  
આલેલાને જરી તે વૃદ્ધિને કાળ તે પુણીને સુધને  
એ માલામની સુધને પુણીને સુધને સારે સારે.

શીતિ - મહુરી મહુરી! જું રીડુ અને શીત થઈ છે તે  
સાધુને તેને રીડુ અને શીત કરાઈ તે ન સાધુના  
ભાઈ કલ્યાણ કરશે. સુધને શીત.

૩૩૬૦ - સાધુના સુધને મને સાધુ કલ્યાણ કર છે તે ન  
સુધને થશે.  
વામળ - મહુરી, જું સુખા થઈ ભણીને સારે સારે  
સુખા થઈ શકે. જું ભગ કુંભી વિચારને પડે છે.

૩૩૬૦ - જું સુધને સુધને સુધને વામળને કુંભીને ભાઈને  
કમુંજી થશે, પુણી સુધને કુંભીને કુંભીને કુંભીને વધે  
પ્રાઈજી. એ સાર્થના મને વિચારને ગાંઠે છે.

૧૧૫

વાપસી - વારાં, કે વિલાસમાં ક્યારેક જઈશો તે  
સાધુનો વેરાં ક્યારેક ધારીશો?

કુટલ કુંઈ જોલી નહીં.

પ્રતિ - વાપસી, તું તારા ધર્મનો અભિગમ કરે છે.

તે સૂત્રો વિના વેરીજું <sup>પાપા કલા</sup> ~~કુટલ~~ ~~પાપા~~ ~~કર~~ સાધુઓનો

પરિભ્રમણ <sup>સુધારા</sup> ~~પાપા~~ ~~કરવા~~ નહીં કરું છે તે અભિગમનો

અંતુ પાપ મેર કે વિધિજું દરીજ ઇચ્છવા નહીં કે મને સાધુકાર

નથી. દમિતરવિનાનો યોગ થતાં સમીકૃત્ય સમાપ્ત થાય છે.

જોની મિત્રા નુબાજયંત્રણના ~~વર્ણમાં~~ ~~સુધારા~~ ~~કરવા~~ ~~સુધારા~~ ~~કરવા~~

તેની મિત્રા આપણે કરીએ તે કે આપણાં પ્રગાથનાં ~~કરવા~~

દોષ આલો સમજ લેવો. માટે <sup>વાપસી</sup> ~~કરવા~~ તારા ~~કુટલ~~ ~~કુટલ~~ ~~કરવા~~

સાધુઓને ~~સુધારવા~~ અભિગમ ગણી એ કુટલનો વિરોધ

કરી છે અને આપણા આપણાં મારાં ભાગમાં આપણે મુક

ધમાં ગણી <sup>કે</sup> વિજિતિ પામ. મુકુર મૈયા, ~~તું~~ ~~તારા~~ ~~કરવા~~

કુટલાણી છે તે ~~કુટલ~~ સુખના કરતાં મારા સમ્પ્રદાયનો

તને યોગ કરાવશે અને ~~તારા~~ તમારી અલખ પ્રતિમાં અને

કુટલાણ-સમુદ્ધિ ભરશે. સાધુઓને તારા ચિકિત્સા કરીને

સૌધધિધિ દર્શાવ્યો તે ઉભયની સફળતા ~~કરવા~~ ~~કરવા~~ ~~કરવા~~

તે તેનો પરિણામમાં તું સિંહરુદ્ધ, શીલ, અને કુટલાણપાત્ર કરીશ

તે સુધારા આપારી રુદ્ધ શક્તિઓને માટે જલાજું રૂજું નથી. સાધુ-  
ઓ, આ મંગલ દિવસેને મોઢ્ય મંગલ કાર્ય કરવાનો આરંભ  
કરો અને સુધારવા મૈયાને એ સમાચાર ~~કરવા~~ ~~કરવા~~ ~~કરવા~~

સાધુઓને વેરાં કરીશો તેને સૂત્રો વિના વેરીજું સાધુઓનો પરિભ્રમણ કરવા નહીં કરું છે તે અભિગમનો અંતુ પાપ મેર કે વિધિજું દરીજ ઇચ્છવા નહીં કે મને સાધુકાર નથી. દમિતરવિનાનો યોગ થતાં સમીકૃત્ય સમાપ્ત થાય છે. જોની મિત્રા નુબાજયંત્રણના વર્ણમાં સુધારા કરવા સુધારા કરવા તેની મિત્રા આપણે કરીએ તે કે આપણાં પ્રગાથનાં કરવા દોષ આલો સમજ લેવો. માટે વાપસી કરવા તારા કુટલ કરવા સાધુઓને સુધારવા અભિગમ ગણી એ કુટલનો વિરોધ કરી છે અને આપણા આપણાં મારાં ભાગમાં આપણે મુક ધમાં ગણી વિજિતિ પામ. મુકુર મૈયા, તું તારા કરવા કુટલાણી છે તે કુટલ સુખના કરતાં મારા સમ્પ્રદાયનો તને યોગ કરાવશે અને તારા તમારી અલખ પ્રતિમાં અને કુટલાણ-સમુદ્ધિ ભરશે. સાધુઓને તારા ચિકિત્સા કરીને સૌધધિધિ દર્શાવ્યો તે ઉભયની સફળતા કરવા કરવા કરવા તે તેનો પરિણામમાં તું સિંહરુદ્ધ, શીલ, અને કુટલાણપાત્ર કરીશ તે સુધારા આપારી રુદ્ધ શક્તિઓને માટે જલાજું રૂજું નથી. સાધુઓ, આ મંગલ દિવસેને મોઢ્ય મંગલ કાર્ય કરવાનો આરંભ કરો અને સુધારવા મૈયાને એ સમાચાર કરવા કરવા કરવા

આ મંડળ વાગે કરા કરા વગર સમાવેશ  
આ સિદ્ધાંતને મરે ગણે તે ઉક મરે, જે પાછી સાધી.

આ બી પાસે કુકુદ ગમે વણી સુરસ્વના મંદુર પણ  
ભાઈ ઉભાઈ તે સાધુ જાતે મળ પાનાં સાધીકે કરી ભવ  
ઉપર માલ્યે તે કુકુદજાતી પાછી સાધા ત્યાં સુધી  
જે સાધુ જાતે સાધેલા સુકુ મારી કાઠા કુકુદમાં  
પોતે સમિતે રીઠેલા વિધિય સ્વરૂપી કદી + ઉભારી.  
જે તે સ્વરૂ લાગાને કલાક લેકલાક રહે પરી તેમ કદી  
ઉભારાને ચાર કલાક રહે. તે જ લેખ પુરા કરી કુકુદી  
વાંધે તેને વિધાય કરાને સોરુલા ઉપર • લેખને તે સાધી  
પરીને રીઠવા ભવા લાગ્યે. ભાગે ભાગે વચ્ચે વચ્ચે  
પાનાં પાંચુ ઉધારી સુરુકામાના પતે પણ વાંધાને  
પા. વળી કામ સોમ ગમે ત્યાં કુકુદજાતી પાછી સાધા  
તે કામાને પાંચાની લાગ પાસે ભેઠી.

શરૂ - તે સાર કુકુદ રાતે કામને કુકુદ ?

કુકુદ - સાધુ જાતેના સાધીકે કરા સાધી આ  
કામાને

કુકુદને લેઈ સાધા સો જ.  
સુકુ પાનાના પાલવા નાની રીલા ઉધારી વચ્ચે  
માર્ગ કરી કુકુદ અને લાભે કુકુદને વાઈ સાધા સુકુ  
સુકુ રીકુ કુકુદને કલાક લેઈ સાધા.

કુકુદ - આ રીતે સમાવેશ છે ?

શરૂ - સાર તે સમિતે ભાઈકે સુકુ  
કુકુદને તે આ કુકુદની લાગ કુકુદ છે.









કુહૃદ- એ વસ્તુઓને લેવાને તે શબ્દનો તો અર્થ  
બુદ્ધિ અને વિદ્યા જિજ્ઞાસુ છે; તેમજ સુન્દરગિરિ શી કાવ્યના  
કરવાનો હોય? સંસારના પ્રયોગને અર્થમાં સંસારને  
કરી શકે તે અંગે તે સંસાર ભૂખી શાપે આપે ન મારે તે  
અર્થમાં લેવાયું છે.

સૌ. - સુન્દરગિરિ બુદ્ધિને વ્યાખ્યાન અને શીલિતિ આ-  
પે છે. સંસાર એ વ્યાખ્યાનોનું અને શીલિતિને વિષય આપે છે.  
પણ એવા વિષયને જાણવું એવું પ્રાણી કરી તેને સ્વપ્નને  
પાપેળ કરવું વાજીને અવકાશ અને પ્રભાવ આવી શીલિતિ  
સવિશેષ માટે એમ પાશ્ચાત્યો માને છે તે અનુભવ છે તે  
આપણા પ્રયોગ બાંધ પણ સમજાવે હોય અને આપણી બુદ્ધિને  
તે અનુ સ્વાસ્થ્ય આપણે અનુભવે છીએ તે આપણે આ  
ગિરિરાગની જ માટેના સમજાવે. ~~એવું જાણવું એવું જાણવું~~  
તી શીલિતિ તેમ જિજ્ઞાસુઓમાં તેમાં સૌન્દર્ય, શાન્તિ, ભવ-  
તાપ, અને એવાં અનેક કારણોથી કુર્ષીકે એવા શીલિતિવાળા સુદૃઢ  
સંસ્કાર ૫૫૦ વાળા કહે છે તેમાંથી આપણા સ્થૂળ અને સ્થૂળ ભવ  
માં - જડ અને એવળ અવસ્થામાં - ભજન પવિત્રતા, બુદ્ધિ  
અને સ્વસ્થતા સુન્દર અરાગ આપણી પેઠે, તરીકે આ કુવરુ પેઠે, સુદૃઢ  
આવે છે.

કુહૃદ- એ તો સત્ય હશે. મારી પાંચાળ બુદ્ધિને પણ કંઈક  
આવે ન હાલ માર્થો લાગે છે.

૧. અભમેષ વિભોક્તિઃ પ્રજાનાં સહસ્રા સંતતિ મંદુસાં વિહન્તુઃ  
ધનવર્ત્ત્ત સહસ્રધેવ કુર્વન્તુ હિમગૌરૈસ્વભાધિષઃ પ્રીતિભિઃ ॥  
વીતપ્રજ્ઞાસં પરં મુનિ બ્રહ્મણઃ પદમુપૈતુ પ્રિચ્છતામ્ ।  
આગમાદિવ તસૌ પહાદિતઃ સંપ્રવન્તિ મત્રયો મવન્તિ દઃ ॥  
કિરાતાર્થઃ : સુન્દરગિરિ

શ્રી ૦ - ~~મને~~ તુ નો વિચારો - પ્રથમ મને અભયજી  
 - કે મારા અનંત તિર્થન વિદ્વાન મિત્રોને મંગલવેળા  
 ઘર વસાઈને ~~મને~~ તારે મન મારી રૂંદે પડે છે અને  
 ઈંગ્લેન્ડની પેઠે આવી રહ્યાં નાં આવી આરોગ્ય અને  
 સારી પાવાતે <sup>તેમની</sup> નજી પૂછ્યું અને નજી આપણી - એવું  
 વિચારે કાં નહીં કુંડું કુંડું કુંડું ભેજવું? આ ગિરિરાજ  
 દર્શાવે નહીં મને મને લાભ તે આ કુંડાને કહે છે.

કુંડા - કે આપણા ઉદાર કે દેશવર્ધક કુંડાને આ કુંડા  
 નો અર્થ, પણ આ કુંડાને લાભને લાભ કેમ ગણવે છે?

શ્રી ૦ - કેમ ગણવું છું? મંગલવેળા તારે સુખજી નવજી  
~~મને~~ મારા આપણા કે બધા પૂછ્યો ઉપરોક્ત શી કુંડા  
 તે આ ગિરિરાજ તે આ પુસ્તકાંશીના પાત્રો આ બધા  
 કૃત્તિ આપી ~~તેને~~ તે અને <sup>પુસ્તક</sup> અભયજી કે લાજીવ  
 ન કહે તે મારા આ વિદ્વાનોને મારે આ પૂછ્યું બરો  
 તેમને આવા ગિરિરાજ ઉદાર રાજી તે તેમની આરોગ્યને  
 કૃત્તિ આ બધાં!

કુંડા - આ કુંડાના કુંડાની તેમના ભાગ્યને વિચાર  
 મને આપણા કુંડાની આ વિદ્વાનો છે.

શ્રી ૦ - એમ જ. આપણા દેશજી અને દેશવર્ધકને લોકો  
 કુંડાને કુંડાની શક્તિ અજાણ વાળી છે : પ્રથમ છે ઈંગ્લેન્ડની  
 અને પછી છે આ વિદ્વાનોની.

કુંડા - ઈંગ્લેન્ડની તે શક્તિ બધી.

શ્રી ૦ - તે વિદ્વાનો વિદ્યાનો ઉપરોક્ત કુંડાની શક્તિ પણ  
 તે તેમની પણ ઈંગ્લેન્ડ દેશવર્ધકની શક્તિ સુધી તેમની



તે રાજાઓને મારી ના દુક તેમનાં સૈન્યના આરે  
 પાસેથી ઉડી ભય અને સોનાની ભૂખોના પ્રવેશ  
 ઉરના ~~ક~~ કાચના રેતીનાં વાણ મેળા આવી,  
 પણ ઉડી રૂઠે મેડું ભવા વધેડું ડું - એ રેતી કાચના  
 મદા દેવે તે આ રાજાઓને તેની જગત્ કાંત  
 એ કાચના સમૃદ્ધિ મળે, રંગીત તે એવ પ્રસારીત  
 મારીને પ્રજાને મળે, ભય અને ભયના સ્થિતિ સ્થિત  
 તે મારીને ઉભાનાં આપણે આપણે ઉભાં વાં  
 મેડું દેવે ભય એ ભયના મારી નીચ વાંચના ઉ.

કૃષ્ણ - એ વાચના કૃષ્ણને મારીને વૃદ્ધ કરવા  
 દેવે છે ?

શ્રી - એ મારીને બાજુ મારે તે મારીને મારીને  
 મારીને વાંચે છે તે મારીને મારીને.

કૃષ્ણ - તે મારીને મારીને વાંચના મારીને મારીને  
 મારીને છે કે A man in possession of a  
 large fortune is in want of a wife. એવી પણ મારીને મારીને  
 બાજુ મારીને મારીને ?

શ્રી - એ મારીને, તે મારીને તે મારીને.

કૃષ્ણ - તે મારીને મારીને મારીને વાંચે મારીને મારીને  
 મારીને મારીને મારીને મારીને મારીને મારીને  
 વાંચના છે - તે મારીને મારીને ?





તેવાનું મોડું નેમ પણ મેં લઈ કા કોઈ મળ્યું નહીં  
 કુદરતી આશીર્વાદોથી આવી વસ્તીના અને તે પણ મળ્યું  
 અનેક વસ્તીની દરમિયાન મુદ્દાવાનું મોડું સાધન મેં નહીં  
 માગી <sup>નિષ્ફળ</sup> એ તે બાબ બાબ બાબ ગણતરી અને વાત  
 સાથે કુદરતી પણ <sup>નિષ્ફળ</sup> એ આ વિષયમાં મેં કર્યું,  
 આ અર્થમાં કુદરતી કેવાં હશે, એ કંઈ મળ્યાં, એ કંઈ  
 મળ્યાં, એ અર્થ વિષયે કદાચ એ ત્યારે નહીં આવી  
 દેખે છે તેવા અનુદાતા આ નયમોમાં ચાલે છે, એ કુદરતી  
 માનવી નહીં, અને અરુદા નહીં. મેં એ દાવાઓ નહીં ન  
 કર્યું કદાચ. તે વાતમાં મારો ઉદ્દેશ નહીં તેમાં કંઈ દર્શાવવાનું  
 કે પણ નહીં તે તેવા રીતે મૂલવી વાસ્તવમાં રીત કરતાં વેળા  
 કર્યું કદાચ તેમ ઉભા રીતે આ અનુદાતા વેળા દેખે  
 કર્યું કદાચ

~~By living among them & becoming acquainted with their life-  
 drops - by seeing them & seeing them. At this I saw little else. None of the  
 so differently.~~

કુદરતી - તે અનુદાતાને અને ત્યારે અને કે દર્શાવવાનું  
 કદાચ તેના અનુદાતાને પરિણામથી વિચાર કર્યું એ અર્થમાં  
 નહીં?

કુદરતી - તે વાત લેવામાં છે તે કરવા ન કરવામાં અને દર્શાવવાનું  
 છે. તે લેવામાં નહીં તેમાં દર્શાવવામાં પણ નહીં તે અર્થમાં પણ નહીં.  
 માનવીને દર્શાવવાનું ત્યારે કદાચ રાજ્યમાં શ્રીનિતિ બાબ રીતે  
 હતા. કુદરતી, કે દર્શાવવામાં આવી શ્રીનિતિ હાલ માનવીને  
 સમજી કરવાને જાણે પણ શ્રીનિતિ કુદરતીને કુદરતી તે આવી છે.  
 વાત નહીં. શ્રીનિતિ ઉપર તેવા અનુદાતા છે તેવા તેના વિષયને

પણ અસાધ્ય છે. અને તેટલા મિત્ર ન <sup>૯૯૯</sup>  
મિત્રિયા સુવચના સંદેશના અગ્રક્રમ ને કાઠી તે અધિકાર  
ન હતા અને તેના મિત્ર ન

૧૩૬૦ - ~~આ સંદેશ~~ પરના જાણતા લાભને માટે,  
સાંબંધિત સાંજનાં ૫૩૫ બની ૫૩૬ તેમ સંદેશ પરના  
જાણતી માત્રિકા ૫૨ <sup>૫૩૫</sup> બની ૫૩૬ એમ ~~અ~~ મહાત્માઓનાં  
અગ્રક્રમ છે.

૨૨૦ - તે સમય છે. પણ તેમ પ્રારબ્ધવાદનો અર્થ  
જાણતાં પણ અધિકાર ઉપયોગ દુરુપયોગ થાય છે. તે કાલે  
ધર્મને કંઈ કિંચિત્ કુર્મવ્ય થાય છે તે કાલે પ્રારબ્ધવાદી  
ધર્મને તેમ સંબંધે તે કિંચિત્ સાંજના આરમ્ભમાં જિજ્ઞાસ  
વેરું એ મહાત્મા અધર્મ છે. ~~અ~~ પ્રારબ્ધવાદનો ઉપયોગ ~~દુરુ~~  
સુલભુષિત ને અસંસ્કાર જિજ્ઞાસિત મિત્ર છે, ધર્મના જિજ્ઞાસિત  
મિત્ર નથી; ~~દુરુ જિજ્ઞાસા અને~~ તેમ ન જાણતા ઉપયોગ  
~~અસંસ્કારિત મિત્ર છે અભિવચ્ચરુપના મિત્ર છે~~ પ્રભાવને મિત્ર  
છે, અધર્મના જિજ્ઞાસિત મિત્ર નથી; અસંસ્કાર અને મહાત્મા  
પ્રભાવને મિત્ર છે, સર્વભૂતાત્માનાં જિજ્ઞાસ થતા ~~અ~~ પ્રભાવ  
મહાત્માના પ્રભાવ પ્રભાવને મિત્ર નથી. આરંભવાદક પ્રારબ્ધનાં  
અનારંભના ધર્મ નોનાર, ક્રમને <sup>સુલભ</sup> અક્રમનાર વાચક અર્થે. પ્રયોગ  
કરનાર, ઉંચે પુનાની સાંજના વાણી નજીક આવવા પેલા સુલભના  
માં ભેદો તેમણે જુદા જુદા દેશનાં સભ્ય વચ્ચે અને વાણીનાં  
સીમાને નડ ~~અ~~ અક્રમ મિત્રના ૫૩૬ ઉભા કાલે છે તેમની  
માત્રિકા દિવિના પ્રભાવને ન જાણતા અર્થે દુરુપયોગ થાય છે,  
આત્માજિતના વચ્ચે ભોલાઈ ગાય છે, તે દેખાય છે એ અસંસ્કાર















શ્રેષ્ઠ સંસ્કૃત કોટલી ૫૮૨ એક વ્યાજ સરખાવે  
(વિવાહ સંબંધે ૨૦૧૧)  
શ્રી સતેશ્વરે સંસ્કૃત શાસ્ત્રે ૯૧૧ એ આચાર્ય સુર-  
શીંગનાનાશોભાચાર્યે લેખના સ્તીતિ શાસ્ત્રે તેવામાં

પાપો વૃષ્ટદુરો જનં દુઃસ્વ દુઃચરતઃ સંવ્યા. સં મર-  
પુષ્પિણ્યૌ ચરતે જકુષ્ઠે શૃષ્ણુરાત્મા ફલગ્રાહિઃ  
દુરસ્થ સર્વે પાપમાનઃ શ્રમેણ પ્રપથે હતાઃ ॥  
આસ્તે મગ આસીનસ્થો ધર્મ સ્તિષ્ઠતિ તિફલઃ ॥  
દોષે નિપચમાનસ્થ ચાતિ ચરતો મગઃ ॥  
કલ્પિઃ શ્યાવો મવતિ સંજિહાનસ્તુ દુપરઃ ॥  
ઠગ્નિશુંસ્તે તો મવતિ કૃતં સંપદીતે ચરત ॥

(એ તરેય વ્યાખ્યાનઃ) ઈન્દ્રે શુદ્ધિને કરીને  
ઉપદેશક - "લોક સુધ રૂં આરે કુલિયુગ  
મુખો, એને આરે દુપર મુખો, તેના શર  
આરે તેના મુખો, તેને આરે દુપર મુખો  
મિડે આરે સત્ય મુગ એ શર દુપર મુખો

અર્થ - "રૂં શરિત! એવા મુખિ તિ છે કે પાપો જાત શરે તેને  
મિડે આ છે - શરે તે શરે! એના શરિતારે તેને શરનારે લોક પાપ  
છે! ઈન્દ્ર તો એના શરનાર શરનારને શરે શરના છે! નવર  
એ પુષ્પિણી નંધાએ શરે છે આરે આરે શરનાર શરે શરે  
છે; શ્યાવો આપ વડે કરીને એના સર્વ પાપ સુધ મરતે.  
એ શરનારને માત્ર એમી નવ છે; ઉઠનારને ઉઠે છે; શરનારને  
મિડે છે. શુભર સુધ શરેનાર કુલિયુગ શરે છે; એનાર  
દુપર શરે છે; ઉઠનાર તેના શરે છે; એને શરનાર શરે  
શરનાર - શરનાર - ઉઠનાર શરે છે; આરે શરનાર શરે  
શરનારને પાપે છે - આરે શરનાર શરે શરે છે."  
"એ તરેય વ્યાખ્યાનઃ" ઈન્દ્રે શુદ્ધિને કરીને





તેવા સુલોતે રીત જીવિતી ભાત એક પાસે ભાતે  
 ભાતે બેઠી એતે પાલતી પાલતી આજ ઉભા ફુકે-  
 સુકેની પાતે પ્રસારે આ ભાવના લેખે મિત્રોએ  
 બધી : ~~આ શીડી વારે ફુકે ન કામ રહી ભાતે~~  
 બાત : " ~~પ્રેમભાવે~~ "

પ્રેમભાવે પાલતી ભાતે, ~~પાતે ફુકે ન રહી~~  
 ફુકે શીડે ઉભા બેઠી, તે બે ભાગ સુલોતે ભાવ  
 લાગે. શીડી વારે આશીર્વાદે મનુજિતે દેખાડે તે,  
 પ્રસારે ફાર વધે તે તે, ~~પ્રસારે ફાર વધે~~ ભાતે  
 ભાવના દિવસે ભાવ આજ શીડે ન ભાતે એતે વારે પાસે  
 પ્રસારે શીડે, પ્રસારે શીડે, એતે તેજે આજે  
 ભાવના, પ્રસારે એ પ્રસારે ઉભા રંગે આજે ભાવ દેખાડે  
 ભાવ એતે મેઠે આજે એતે આજે ભાવના ભાવે સુલો  
 દેખાડે આજે ઉભા આજે ભાવ. પ્રસારે પ્રસારે આજે  
 ગમે ભાવે તે ભાવે એકે આજે ફારે પ્રસારે દેખાડે  
 ન દેખાડે હું. આ પ્રસારે સુલો ઉભા ઉભા પ્રસારે  
 પ્રસારે ભાવ - ભાવ ભાવ. શીડી વારે તે ભાવે  
 ગમે એતે દિવસે ભાવે ભાવે ભાવે પ્રસારે પ્રસારે ભાવે  
 ભાવે ગમે ભાવે. આ શીડી તે ~~પ્રસારે પ્રસારે~~  
 ભાવે કે ભાવે ભાવે એતે પ્રસારે ફારે પ્રસારે ભાવે  
 શીડે આ પ્રસારે ભાવે ભાવે ફુકે ભાવે.

"વિવાહવિધિમાં વર કમ્પાતે ફુલે છે કે ? આજે તેજે  
 તે પ્રસારે - તે શીડે? વિવાહ આજે પ્રસારે પ્રસારે પ્રસારે  
 પ્રસારે તે વિવાહ એ પ્રસારે ફારે શીડે પ્રસારે ભાવે?"



મીઠાની ઉત્પત્તિ છે તેમ જ ~~મીઠા~~ રિપી નિ છે તે જ ન સહજીવન  
પૃથ્વીની અડધીના મેદાની તે તે જ ન સ્વામા હૃદયની  
પુસ્તકના હૃદયની, ઉત્પત્તિ રિપી નિ છે.

ક્રમ ૬૦ - જેનો અર્થ પ્રિય તો બાઈ અપુ તેમ  
બસ કે પૃથ્વીના સગરજીવ બાસે અપુ સમસાસે-  
શી ન જ માપકી માઈ કીય છે તે અવસંહિતો ઉચ્ચ  
સામગ્ર્ય પામીતે ગાભરૂય કીય છે. સ્વાઈ હૃદય અપુ પુસ્તકના  
હૃદયને પામીતે ન સિતે અને પુસ્તકના હૃદયની રીતિની ન  
~~માઈ સિતે સી~~ અને જાતને માટે સિતે તે કાળને માટે  
મહુર કીય નું પ્રિય તો પ્રિય.

સાસ્ત્રીએ રિપી કહે: " સ્વાઈને મંગલરૂત અર્થે  
અપુ નામના હૃદયને રીતિ અર્થે હૃદય છે. નહિ પ્રિયને  
અર્થે અર્થ છે. માટે જ સ્વાઈના કી માત્રેશી તે  
અર્થે તેને અર્થે કુપીને નાસીએ સ્વાઈ રીતિની રીતિ  
સ્વાઈના રીતિની નહીં તેને સ્વાઈના અર્થે અર્થે  
કુપી છે તે તેના અર્થે સ્વાઈના અર્થે અર્થે અર્થે  
વગ પામી છે."

ક્રમ ૬૦ - સ્વાઈના કી માટે સ્વાઈ રીતિ કુપીને નાસીએ  
તે સિવાય ! એ જ કી ની ?

ક્રમ ૭૦ - એ જ ન.

ક્રમ ૬૦ - અપુ દેશી તેની અર્થે કી વગી ?

ક્રમ ૭૦ - અપુ માટે કુપી નાનું કીય છે ? ક્રમ ૬૦ની -  
આજ કુપીને અપુ દેશી તે અર્થે નાસીએ



૨૧૧૦ - ~~અમારું~~ અમારું નિગમનું સારા અર્થમાં ઉપ  
 અર્થમાં પણ છે તે કાલ તે સારા અર્થમાં  
 તેને પણ અર્થમાં અને કંઈ નથી જ સારા અર્થમાં ઉપ  
 દેખાઈ છે.

૨૧૧૧ - આ અર્થમાંથી જાણી જાય છે કે તે  
 ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે. આથી અર્થમાં ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.

૨૧૧૨ - આ અર્થમાંથી પણ ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.  
 આથી અર્થમાં ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.

૨૧૧૩ - આ અર્થમાંથી પણ ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.  
 આથી અર્થમાં ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.

૨૧૧૪ - આ અર્થમાંથી પણ ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.  
 આથી અર્થમાં ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.

૨૧૧૫ - આ અર્થમાંથી પણ ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.  
 આથી અર્થમાં ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.

૨૧૧૬ - આ અર્થમાંથી પણ ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.  
 આથી અર્થમાં ઉપાડી તે સારા અર્થમાં છે.

૨૧૧૭

૨૧૧૮

૨૧૧૯





કુટુંબ - સિસાર અને ભાગે છે કે ગાળાકાળને લગત  
અને હાલ છે !

૩૧ - આપણે દેશીય ને અને હાલ છે પણ તુરં  
અને સંકેતો ને ને વિરોધ પુસ્તકો પ્રકાશન  
કરે છે .

કુટુંબ - આને સેના પ્રકાશન સંકેતો હાલ ગો-  
ભાગે ની સુધે છે ?

૩૨ - આને સેના પુસ્તકો ભાગે ને ને દેશીય  
ને વિશિષ્ટતાને હરકત દોરવા ને ને પ્રકાશન સંકેતો  
ને સેના પ્રકાશન સંકેતો સંકેતો સુધે છે .

કુટુંબ - પુસ્તકો અને દોરવા સંકેતો ને ભાગે  
દેશીય છે ! એ સંકેતો ને ને હરકતો છે કે ધન પ્રકાશન

૩૩ - સેના પ્રકાશન સંકેતો ને સુધે સુધે ને પુસ્તક  
ગો ભાગે ભાગે આપણે પણ સંકેતો ને વિશિષ્ટતા પ્રકાશન  
ને ને દેશીય છે . આપણે ને પુસ્તકો દેશીય ને પુસ્તકો

પણ વિશિષ્ટતાને પુસ્તકો પુસ્તકો ગો ભાગે સંકેતો ને ને  
વિશિષ્ટતા દોરવા ને પ્રકાશન સંકેતો સંકેતો ને ને  
એ ને ને પુસ્તકો ને પ્રકાશન સંકેતો ને ને

કુટુંબ - આ દોરવા સંકેતો ને ને  
૩૪ - એક પણ પુસ્તકો પુસ્તકો ને ને

વિશિષ્ટતા ને ને ને ને પ્રકાશન સંકેતો ને ને  
કોઈ સંકેતો ને કોઈ ને ને





દેશના સંસ્કારે શી સુધારા લેવા? ~~તે મજૂરના પેટાભાગ~~  
 ગણિ ભણું ~~હુંને ભણું~~ તે ~~તે~~ તે મજૂરના પેટાભાગ મળી  
 ભણું હુંને લેવે નથી. તે ભાલે અખાલ્ય તે સુધાર, તે સમિતિ છે.  
 પણ મારા દેશની સેના તેના મજૂર, કંઈ ગયા છે તે ~~મારું~~  
 પણ પાસા છે."

~~"તે મજૂરના ભણું આજ સુધી તેના સંજોગ મુજબ તેને~~  
~~સંજોગ મળે છે તેના~~ પોપટ આટલું ભાલે તે મજૂર  
 શીલેના સુખમાંજ સ્વર નીકળવા લાગ્યા :

"મૂર્ખ પોપટ! દેખ તેને ~~તે~~ સ્વતંત્ર સ્વતંત્ર  
 ઉપદેશ છે તે વધારે દેખાવા આખપરીકાંડને તે પેલાના  
 ભયભાગે જ ઉપદેશ છે. તારા દેશ મારા દેશ તેવા સર્વ  
 કાંઈ હશે; પણ ભણું ભાલે નથી કે તારા દેશની જે  
 સત્કંડ અડકાં બંધાયા છે તે ~~તે~~ તેના પર સુધાર  
 બંધાયા છે તે તમારાં ભણું સંગે નડ કરી નાંચે છે, તેના  
 ગણિતે સંકે છે, તે તે તેમની દુષ્ટિને અટકાવે છે, તેના  
 બાધિર કરે છે, તે તેમનાં સંસ્કારને મારીને સંસ્કાર  
 કરી કુકે છે? કોણ અધિકારથી આવ્યા દેશ સંસ્કારને  
 સંસ્કાર કરે છે? મારા દેશની સ્થિતિ સંસ્કાર તારા ભણું  
 સ્થાપિત જે વેળાસર દૂર કરેલા છે; તે યસીની પણ, અભિ  
 ક્રિડા, અસાધ્યતા સત્કંડ સંસ્કાર કરી કે સમય સુધી  
 તે આજ આ સુધીના વિધાન સાથે ઉડું છે!"

પોપટ બીજી દોરી ભાલે લાગ્યા તે કહેવા લાગ્યું  
 "તે દોરી શીલે સંસ્કારે સુધાર! તે દિવસે ગણેના ગણિતે  
 "શીલે દેશને છે તે સત્કંડ સુધારના પેટા કંઈ સુધી વિધાનમાં"

" હોં છે ! તારાની બાજુએ રમી ઉભા છે ! મારા  
 " દેહની પણ એક કાલે તેણે જ પડું. મારા દેહને એણે  
 " રૂંધી દોષ છે કે જ્યાં જોઈએ તેમની ફાળે ફાળે જાય છે  
 " ઝાલવા ભાગ્યે જ એ દેહી પ્રવેશ કરે છે તેમ તેમ લેખીને  
 " આજ ન આજ દોષીને એ સારી વડે છે, તેણે રૂંધી છે  
 " તે આજની પણ તેને બાજુ પણ રૂંધીને નથી. "

મુદોર પદા અને અનુભવો સારી દેહી પ્રવેશ

ઉડું છું તે ઉડું રૂંધું.  
 મારા " જે પુલકા વચગા અનુભવ પોપડ ! રશ્મિ મારી  
 " સ્વભાવ પ્રભાત ઉચ્ચાલે અજોર રાત્રે વડોર નેવા રૂંધે  
 " છે તે દિવસે ગાસડ ભલા કીર છે. મારી પ્રભાત ભવિષ્ય  
 " મારી પુલકા સર્વ પ્રભાતોનું ભવિષ્ય બંધી રૂંધે છે - એમનું  
 " ગાનું છું તે સમય પો કે ન પો - પણ અમારી અજા રૂંધે  
 " જ ઉચ્ચાલે છે તે અમારી અજોર અનુભવ રૂંધે  
 " સ્વભાવ પ્રભાત રૂંધે મારી ઝાલવાની જુલિ અને શક્તિ રૂંધે  
 " માર તે એ જ રૂંધે છે ! મારા અમારી અજોર રૂંધે  
 " સર્વ પ્રભાતો મારી જ સમાધિ - સીરીર કીર છે તે રૂંધે  
 " ઉચ્ચાલે મારી જ મસ્તિસ્ક - માર - તે અંતે, જાય ! અમારી  
 " સંસ્કારી અભિલાષ અને સર્વ મગ્ધભાવોની અજોરની  
 " મારની મોડલારૂંધે તે ભલા શક્તિ વડે તે તેને ઝીલે તે રૂંધે  
 " ભાગ કીરે. અંતે મારા જડ દેહી ઉપર રાત્રે રૂંધે  
 " નથી, પણ અજોર અંતે ભલા અભિલાષ મારી ઉડું છે  
 " તે તારા દેહને એ અભિલાષ ભણીને વાંચે ના તેને સંધે  
 " કાંપાયે તારા અજોર તારા વધેલા બાજુ છે. પોપડ ! મારી  
 " અંતે અધિવારની ભાગમાં જે જુલું ભાગે જુલું તે તારા દેહને રૂંધે  
 " ૩૩ ૩૩ "

1. In the case of the ...  
 2. In the case of the ...  
 3. In the case of the ...  
 4. In the case of the ...  
 5. In the case of the ...  
 6. In the case of the ...  
 7. In the case of the ...  
 8. In the case of the ...  
 9. In the case of the ...  
 10. In the case of the ...

Reproduction and the form  
 E. A. Vegetables & Phyces  
 to the Government of ...  
 11. In the case of the ...

1. In the case of the ...  
 2. In the case of the ...  
 3. In the case of the ...  
 4. In the case of the ...  
 5. In the case of the ...  
 6. In the case of the ...  
 7. In the case of the ...  
 8. In the case of the ...  
 9. In the case of the ...  
 10. In the case of the ...

1. In the case of the ...  
 2. In the case of the ...  
 3. In the case of the ...  
 4. In the case of the ...  
 5. In the case of the ...  
 6. In the case of the ...  
 7. In the case of the ...  
 8. In the case of the ...  
 9. In the case of the ...  
 10. In the case of the ...



historical times, the world has ever had  
 a city which has been The City. The brain  
 is a necessity. Nothing can be accomplished  
 without the organ whence come both  
 initiative and the will. Acephalous civi-  
 lization is beyond conception. It is from  
 three cities, Jerusalem, Athens, Rome, that  
 the modern world has been evolved.  
 They did their work. Of Jerusalem there now  
 remains but a gibbet, Calvary, of Athens,  
 a ruin, the Parthenon; of Rome, a ~~phantom~~  
 phantom, its empire. Are these cities dead,  
 then? No. A broken eggshell does not  
 necessarily imply that the egg has been des-  
 troyed; it rather signifies that the bird  
 has come forth from it, and lives. From  
 out of those shells lying yonder - Rome, Athens,  
 and Jerusalem, - the human ideal has  
 sprung and soared. From Rome has come  
 Power; from Athens, Art; from Jerusalem,  
 Freedom &: The great, the beautiful, the true.  
 & x v And they live anew in Paris, which  
 in one way has resuscitated Rome, in another

~~At~~ Athens, and in another Jerusalem,  
 for from the cry of Golgotha came  
 the principle of the Rights of Man. And Paris  
 also had had its crucified; one that has  
 been crucified for eighteen hundred years  
 — its People... But the function of  
 Paris has been to spread ideas. Its never-  
 ending duty is to scatter truths over the  
 world, a duty it incessantly discharges.  
 Paris is a sower, sowing the darkness  
 with sparks of light. It is Paris which,  
 without a pause, stirs up the fire of Progress.  
 It casts superstitions and fanaticism,  
 and hatred and folly and prejudice,  
 on to this fire, and from the darkness  
 comes a blaze of light. x x x Moreover,  
 Paris is like the centre of our nervous  
 system; each of its quivers is felt through-  
 out the world. And x x And, further, it is  
 like a ship sailing on through storms and  
 whirlpools to unknown Atlantides, and  
 ever towing the fleet of mankind in its wake.

Ch. 2  
 N.D. 1015  
 Ch. 3

9/10/15 1216

2023

There can be no greater ~~ecstasy~~ ecstasy than that which ~~can~~ comes from the perception of the universal advance, when one ~~hears~~ hears the echoes of the receding tempests, the creaking of the rigging and the parting of the toiling crew, when one feels the straining of the timbers, and realises the speed with which, in spite of all, one happily travels onward. Search the whole world through; it is ever upon the deck of Paris that one may best hear the flapping and quivering of the full-spread, invisible sails of human Progress." 2

સુખી સુખી સુખી નોલ સુખી સુખી સુખી સુખી  
સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી  
સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી  
સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી

- " સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી
- " સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી
- " સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી
- " સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી
- " સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી સુખી

x Victor Hugo!



૫૧ ગણે અને તે ઉપર <sup>૧૦૧૫</sup> ~~૧૦૧૫~~ <sup>૧૦૧૫</sup> ~~૧૦૧૫~~  
 દોષો પેઠે સારે પણ ઉપર લાગે તે તેને  
 ઉપરથી પુણ્યો સારે પણ અમુકને કોઈને  
 લાગે તે અમુક પાતકો માટે વિનાય મળે  
 અને તે નામ તેને સારે પણ અમુકને લાગે  
 પ્રલોક દેવે તે અમુક તેને તેને ઉપર ઉપર  
 અમુકને લાગે તે અમુકને અમુક પ્રતિજ્ઞાઓ  
 અમુકને પાતકો ઉપર અમુકને લાગે.  
 આ ઉપર અમુકને પણ અમુકને  
 કોઈને અને અમુકને પુણ્યો અને અમુકને  
 મળે તે જણાવે. ~~અને અમુકને~~

૧૦૦ - આ ઉપર સુધીને આ અમુકને  
 વિધા! આ અમુકને કોઈ તે તે! અમુકને  
 કોઈ! કોઈને અમુક! ~~અમુકને, અમુકને, અ~~  
 અમુકને તે અમુકને તે પણ તે તે!

૧૦૧ - આ અમુકને વિધા! આ અમુકને  
 સોગરો ઉપર સારે પણ કોઈને કોઈને કોઈને કોઈને  
 સારે છે! અમુકને કોઈને કોઈને કોઈને અમુકને  
 કોઈને અમુકને! ~~અમુકને કોઈને~~ અમુકને કોઈને અમુકને  
 અમુકને કોઈને અમુકને અમુકને અમુકને કોઈને  
 અમુકને તે અમુકને અમુકને અમુકને કોઈને!

૧૦૦ - અમુકને, અમુકને, અમુકને, અમુકને અમુકને  
 અમુકને કોઈને તે અમુકને ~~અમુકને~~ અમુકને



અનુભવે તેને બહુ બાડ લગ્યું છે.

પૃષ્ઠ - અનુભવ અરજી કરવાની રીત મને કહે છે.  
"બધા વિદ્યાર્થીને કહેજો!" અનુભવે બોલે 4૫.

૩૨૦ - આ એમનાં કહેવાનાં અનુભવે મને કહેવાની  
રીત ની ને! તેની રીત જિજ્ઞાસુ બાલે છે?

૩૨૧ - આ વાતને કહે એ દોરડાની વાતને  
છુટી કરી નાંખે છે! આ અનુભવે એમને કહેવાની રીતને  
વગર તે મારા બધાં જવા બાલે છે! એમને કહેવાની રીતને  
જી વિદ્યા વાળીના અનુભવે કહે અનુભવે તે ની કહેવાની  
કહેવાની ~~અનુભવે~~ કહેવાની કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
બીજા વાતને કહેવાની કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૫૫૫ કહેવાની વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.

*[Handwritten scribble]*

૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.

૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.

૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.  
૩૨૦ - આ વાતને કહેવાની બાલે તે કહેવાની છે.







ନିଜ ନିଜର ଅଧିକାର ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଚାହେଁ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମ  
 ନିଜ ଶକ୍ତି ଅଧିକ ସଂରକ୍ଷଣ, ଏହା ନିଜ ନିଜ  
 ନିଜ ସଂଗଠନାତ୍ମକ ଓ ସଂଗଠନାତ୍ମକ ଗୁଣଗୁଣ ସଂରକ୍ଷଣ  
 ନିଜ ଅଧିକାରୀ ଗଣ ସମେତ ସଂଗଠନାତ୍ମକ ସଂଗଠନ  
 ଶକ୍ତି । ~~...~~

"We believe in the survival of the fittest and ~~will~~ labour to be fitter. They believe in their power of making the unfit fit and fail, and by failures fall <sup>among</sup> the unfit class. Unless the vigorous nation can or race can continue, as throughout history, to ~~expand~~ expand and grow stronger at the expense of the decaying nation or race, the fundamental condition of human advance will not be fulfilled, and a stage of stagnancy, ending in social death, will be substituted for a stage of Progress. The only means, revealed to us by past experience, whereby the vigorous people has supplanted the weaker, has been war, without which change and movement ~~would~~ <sup>would</sup> ~~must~~ <sup>would</sup> have ceased. Thus viewed it will be seen that war appears simply a phase in that tremendous and ceaseless process of competition which prevails alike

181023  
2022

on sea and land - in the ocean-depths,  
 in the paths of the air, in field and forest,  
 throughout insect and animal and vegetable  
 life. The recoil from war, which is felt by  
 so many minds, is only another instance  
 of the eternal contrast between the upward  
 trend of the human spirit and the physical  
 environment by which that spirit is  
 conditioned. But to strive to reach the ideal  
 by a short cut, is not only to fail to at-  
 tain it, but also actually to postpone its  
 arrival."

1142 - The cat is out of the bag at last.  
 Enough! I ~~do~~ can hear or hear no longer.  
 My country has no hope from Thee.  
 1102 - Nor from Thee and thy people,  
 either.

1142 - I see you wish my extinction,  
 then? <sup>not a question of my wish but a matter</sup>  
 1102 - It is inevitable in the long run  
 unless you strive to benefit by our society  
 which I am sure you won't.

1142. <sup>Would you</sup> ~~you~~ <sup>struggle</sup> ~~struggle~~ <sup>then</sup> ~~then~~ <sup>to hasten</sup>  
 my extinction  
 - if you believe in my doom as an in-  
 evitable matter result of an inexorable law?





sensibly a protective approximation to  
~~an~~ annexation and all the more  
 quickly if the agents of the protecting  
 power are active and capable. Not-  
 necessarily from ambition or bad faith,  
 but in obedience to an inexorable law  
 the weak power becomes <sup>weaker</sup> poorer, and  
 an education goes for nothing, the sub-  
 ject for ~~further~~ <sup>continued</sup> subjection.  
 Legal forms refuse  
 to <sup>lend</sup> themselves to our present ~~the~~ the contradictory  
 conditions such as are found arrayed  
 against each other in conflicts between facts  
 and documents, and diplomacy has conse-  
 quence to see what is really good for  
 the people."

Handwritten text in a non-Latin script, likely a translation or commentary on the English text above. The script is dense and appears to be a form of Indic script, possibly Devanagari or a related dialect. It is written in a cursive style and occupies the lower half of the page.

1-The Newlandt Company for Dec. 1890 p 9/2

M.L. 8-0  
10/8

પણ છે તે તારા સિંચવે તો રીખવો. આ  
સર્વ વાગે સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
ધર્મ દુષ્ટતાને સંસ્કૃતિ છે અને દુષ્ટતાને જ આ સંસ્કૃતિ સિંચ  
લા. તે જ પણ તારા સિંચવે તે પુષ્ટ.

પૃ. ૫૨ - સર્વને ભલે સર્વ સર્વને હો, પણ કોઈ  
તે ધર્મ છે કે જ તમારો સંસ્કૃતિ પાલે છે તે પાલે છે?

૫.૧૦ - વાલીના તારામાં તારાને સ્વરૂપે

સિંચવે. એ સ્વરૂપે તારાને તમારો સંસ્કૃતિમાં પરમધર્મ  
પણ ભલે છે. અને સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

લાં તે જ સંસ્કૃતિ સર્વ સંસ્કૃતિને સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ  
સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ

૧. તારાનીયા સુસ્કૃતિના ધર્મસાધિ સુસ્કૃતિના ॥  
તારાં તુ વાનસે દિવ્યે સિંહસાદિત કૌતલ: ।





1032  
2020  
Edini yigzaroni ni haki wani hira D. an hira hira  
ni sira hira  
hira hira hira hira hira hira hira hira hira hira hira  
hira hira hira hira hira hira hira hira hira hira hira

tributed to render English rule in India  
successful when similar experiments else-  
where have been disastrous. It is to the exercise  
of their qualities of this class that we may also  
chiefly attribute the success which has so far attended  
the political experiment of extraordinary difficulty  
which England has undertaken in 1841. And  
it is upon just the same qualities, and not upon  
any ideal schemes for solving the social problems  
revolution which will be upon us in the twentieth  
century, and which will put to the most severe test  
which it has yet had to endure, the social affections  
of the various sections of the Western people. x x x

It must be noticed that the conclusion which  
is here emphasized is the same towards which  
the historian with the method hitherto ~~has~~ at his  
command has been already slowly feeling his way.  
Said Mr. Lasky recently, speaking of the prosperity of  
navies and the causes thereof as indicated by his  
tory: "Its foundation is laid in pure domestic  
life, in commercial integrity, in a high standard  
of moral worth and of public spirit, in simple  
habits, in courage, uprightness, and a certain sound-  
ness and moderation of judgment - which springs  
(201) hira hira hira hira hira hira hira hira hira hira

12-12  
10/8

of the ~~past~~ ~~present~~ ~~future~~ of a nation or world

quite as much from character as from intellect. If you would form a wise judgment of the future of a nation, observe carefully whether these qualities are increasing or decaying. xx  
xx It is by observing this moral current that you can best ~~cast~~ <sup>cast</sup> the horoscope of a nation."

This is the utterance of that department of knowledge which, sooner or later, when its true foundations are perceived, must become the greatest of all the sciences. It is the still small voice which anticipates the verdict which will be pronounced with larger knowledge, and in more emphatic terms by evolutionary science, when at no distant date it must enable us, as we have never been enabled before, "to look beyond the smoke and turmoil of our petty quarrels, and to detect, in the ~~slow~~ developments of the past, the great permanent forces that are clearing nations ~~forward~~ onward to improvement or decay."

The fuller light into which we are thus able to view the great fundamental problems of society cannot be without a strengthening & steadying influence on character. We see that, under all the complex ~~influences~~ <sup>influences</sup> of our times, our Western Civilization presents, the central power working itself out in our midst - is one which is ever tending to bring, for the first time in the history of



કચ્છ કચ્છની ડાંગર નરો!

૫૯૧ ૫૨૦ની કચ્છની નજી ની કચ્છની કચ્છની  
~~કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની~~  
~~કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની~~

ગમરાર છે? આ પાંચને નો મને વચ્ચે છે કે મને  
સહીરુપી દેખાતા પાલનથી દેલોડે હિ કચ્છની કચ્છની  
કચ્છ? એ પાંચ દેલોડે છે, તે દેલોડે સમાન ની

સમાનની મોલોના ગાળિ મરવ છે, તે તેની સમુપીતી  
દાખા ~~સમાન~~ સમાનને ગિરણી કચ્છ છે. તે નો મરવ છે

સમાન મોલોડુર મરવે મરવે કચ્છની કચ્છની કચ્છની  
કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની

કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની  
કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની

કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની  
કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની

કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની  
કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની

કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની  
કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની

કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની  
કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની કચ્છની



ભાગ પડાવે છે ! પણ આ સર્વની સાથે કાપણ  
 તો વચન કહ્યાં તેથી સમજ કે કાપણ ને તેમના  
 સ્વરૂપ મૂળ સંગ છે - એ સ્વરૂપ દર્શાવતાં માણવે  
 - તેમને તેમ કાપણ સર્વો દર્શાવતાં તેમ ; કાળી જ

20/10/37  
 167

સિદ્ધિ માટે છે ! આ દર્શાવવામાં કાપણ તો સર્વ  
 સ્વરૂપ ધરાં કાપણ આ દર્શાવવામાં સર્વોદ્ધારી તો તેમના  
 દોષ ? કપિભક્ત ? તેમના વાલી ને મુકાબ વિદ્ય છે  
 ત્યારે કાપણમાં સર્વોદ્ધારી છે, તેમના સ્વરૂપ  
 છે, તે કાપણ પ્રકારીયથી મૂલિયા છે તે સાંકડા  
 અર્થ મિત્રિન સર્વોદ્ધારીમાં સ્વાર્થ ગણવે ! કાપણ તે

કુલવીર ! કુકુદ ! વારાવાર પ્રદર્યાં સર્વ કાપણ  
 સર્વોદ્ધારી તેમના દુષ્ટી દુષ્ટી કાળી સંગે કાળી તે તેમના  
 વધી પ્રકારીય આ સર્વોદ્ધારી માટે તેમના સર્વોદ્ધારી  
 ગામ સંગેની જરી ને તેમ સર્વોદ્ધારી આ સર્વોદ્ધારી તેમ  
 સંગે સર્વોદ્ધારી આ સર્વોદ્ધારી દરમિયાન સંગે  
 ઉભા થશે ! કુકુદ ! કુકુદ ! કાપણ સર્વોદ્ધારી આ સર્વ

સર્વોદ્ધારી આ-સર્વોદ્ધારી-સર્વોદ્ધારી-સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી આ સર્વોદ્ધારી  
 છે તે સર્વોદ્ધારી કુકુદ છે, આ સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી  
 તેમના સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી  
 તેમના સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી  
 વિરમવાતા સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી સર્વોદ્ધારી  
 કુકુદ ભક્ત ! વીળ તેમ કુકુદ ની સાથે ! કુકુદ કુકુદ - કુકુદ કુકુદ !  
 "સર્વોદ્ધારી, આ સર્વોદ્ધારી, કાપણ માટે રાજ !"

32872 on 220001200 m1200000000

Such is the aspect of this shore;  
 'Tis Greece, but living Greece no more!  
 So coldly sweet, so deadly fair,  
 We start, for soul is wanting there.  
 Here is the Loveliest of death  
 Their parts, not quite with parting breath;  
 But beauty with that fearful bloom,  
 That hue which haunts it to the tomb,  
 Expression's last receding ray,  
 A gilded halo hovering round decay,  
 The farewell beam of Feeling past away!  
 Spark of that flame, perchance of heavenly birth,  
 Which gleams, but ~~looks~~ worms no more its cherish'd earth!

X X X X X X X X  
 Approach them ~~grow~~ craven crouching slave!

X X X X X X X X  
 These scenes, their story not unknown,  
 Arise and make again your own;  
 Snatch from the ashes of ~~their~~ <sup>your</sup> fires  
 The embers of the former fires!

Byron's Giaour.



secret tragedies, the great figures of time  
 Emperors have retained uninterrupted  
 power. A mosque - the Great Mosque - the  
 ma Masjid, the majestic symbol of the  
 Crescent - whose conquests, though less fa-  
 voured than ~~was~~ Vienna, were unable  
 to arrest. A plain watered with blood,  
 the scene of struggles which have more  
 than once decided the fate of millions of  
 human beings. That is what there was.  
This is what there is now: - a broken  
mirror reflecting the destinies of India.

X X X X X X X

१०३९ \* मी पोर डारन X रानि नाग अदी ५३५

धर्मसिद्धे कुरुक्षेत्रे किमकुर्वन् समवेता युयुत्सवः।  
 मामकाः पाण्डुवाच्यैव किमकुर्वन्त संजय ॥  
 महाभारत, भीष्मपर्व.

वृक्षानि सरस्वतीसिद्धे, सुदृष्टे, एतन् पापं ५२ ७५० तं ७३  
 सिद्धिं ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३०  
 मध्यं सोरिवातो नाग, द्वापरे, नाग, सप्तमे आन ५३०  
 द्वापरे ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३०  
 ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३० ५३०

and often - few savings of balance.  
 + 4000 lbs they have retained a  
 costly provision, that is character  
 towards the highest intellectual  
 attainment down to our days (the  
 appears to more certainty to prove a  
 government and while the matter has come to an end, as the  
 people, while the in the end form of the people, as the  
 but when are following, it is clear that the people, as the  
 appears to more certainty to prove a  
 government and while the matter has come to an end, as the  
 people, while the in the end form of the people, as the  
 but when are following, it is clear that the people, as the









સાચી જાણેણી મેલોલોજીમાં નથી  
સુખાચારના પ્રિયમતી સુખીની શરૂઆતે આ વિચાર  
રહીને, મિત્રોના પસંદગી મગાવતા પસંદગી આમણી થઈ  
કે રાત્રે રાત્રે વાતો કરે તેની કંઈ નવાઈ છે?

ક્રમ ૦ - એના આચાર નથી કે કોઈ તરફ જવા  
દેવા કે છે ?

ક્રમ ૦ - આંતરે સુખી વિચારનાં કિસ્મતે તેને  
ચારે પક્ષોની સલાહો પસંદગી કરે છે તેને આ  
સંજોગમાં કિસ્મતે ચારે પક્ષોના પસંદગી પસંદગી  
એના નામે ચારે પક્ષોના પસંદગી નીવડે છે. એના  
નામે તે કુલ સારું કુસારીયું છે જ. પણ તે કિસ્મત  
એક પક્ષે શ્રી ૦૬ કુલ જીવનમાં પણ ગંગા કુલના પસંદગી  
કે મિત્રોના મગાવતા મહાભારતે એવાની કુસારીયું  
બીજા કોઈ મિત્રોનાં જીવનમાં પણ કુલ વાતો છે. તે  
આ પક્ષે સારું જાણેણી વિચાર કરી નામે ગંગાના પસંદગી  
તે ગંગાના પસંદગી પક્ષે તેને પસંદગી દેવા છે તે નામે  
મિત્રોનાં પણ કુલ મિત્રોના રહેવા ગંગાના કુલને કિસ્મત  
કે નીવડે છે. એના કાલેથી કુલના મિત્રોના કુલને રહેવા  
એકે કુલને સારી જાણેણી કુલનાં વાતો કુલને કુલને  
રહે છે. વચ્ચે મેલો કુલને જાણેણી દેવા છે તે મિત્રોના નીવડે  
આજીવનમાં સારી દેવાની - વિચારને કુલને કુલને  
કોઈ કોઈ રહેવા છે તે આચારે આચારે કુલને કુલને  
કોઈ વિચાર સાચી જાણેણી છે તે કોઈ વિચાર કુલને કુલને  
વળી વિચાર કોઈ પસંદગીનાં નામે તેને પસંદગી કરે છે.





તેમજ દિવ્ય મંત્રણ શરીરમાં ~~જાણી શકાય~~ ૨૦૨૨

અર્થે તે મારેલા બાપુ જેવા ગદા હતા તેના બદલ  
 રૂબી ગણેલા પાછલા ભાગ હવે દેખાતા હતા તેમજ  
 ભાગે પણ શરીરમાં જ હતી. જે પુસ્તક ~~વધુ વધુ~~  
~~અર્થે તેના રસ, અને એ બંને ઇતિહાસ જેવે જે તેમ પિતાને~~  
 બાજુ એમજે શરીર પણ કુગળી કુધાની સુકાઈ મરું રહે  
 અને અમે તેના ભેડે ભાગડું હું, પણ ગંગાને એક ઝરો  
 તેના મુખમાં તિરંગવુ વધુ કરતા હતા તેના પાછા  
 એમજે શરીર અમુકામય થઈ ગયું હતું. શરીરના નથી ~~જાણી~~  
 આશ્ચર્ય, અને અમ્ય સર્વ શરીરક તરવો ~~જાણી~~ <sup>પાલકી રસ</sup> ની વાત/ખા  
 રાખેલા વિષય પેટે દેખાતા હતા, અને તેની ~~જાણી~~ <sup>જાણી</sup> બાજુ  
 સાબલી ખાલીયા ભવા દેખાતા હતા. ~~જાણી~~ <sup>અર્થે</sup> રજાની સહાયતા  
 મરણક્રમ મુદ્દા પેટે વીરવેલા ભાગી સુદેશ કુલાને બે  
 સાથ રૂબી હતી. અને ~~જાણી~~ <sup>જાણી</sup> જોવારતે ભાગી નિહાલ હતી

~~જાણી~~ એક ભાગની મુખે આગલ સર્વ ક્રિયા ~~જાણી~~  
 અભિજ્ઞાપિ - જાણી ઉભું, તે ભાગ કુંડે અમુક.  
 ગાગા - માલખા, કેમ સંડી અમુક છે?  
 મેરો - પિતાને હતા દરેક કુલાને વાતનાથી.  
 જાને તેમજ ~~જાણી~~ યુર અને તેના જ કુંડા રહેલા અમુક ભાગ  
 તે તે પછી ~~જાણી~~ એમનાં પિતાની દરેક કુલા વડેલા અમુક ભાગ  
 તેમ રી મરે અને કુલા કુલાથી એમજે વીરવેલા અમુક ભાગ?  
 ગાગા - ભવારથી પાંડવોને જે હતા દરેક ઇતિહાસ મરણ  
 પિતાને સંડી છે. ~~જાણી~~ તેમ રાજાને ભાગે અમુક ભાગે  
 ગાગા જાણી છે તેમજ કું આદિ કુલા છે. જે કુલાને તેમજ  
 અમુક ભાગે ભાગી રહ્યા છે તે ભવારથી કું પિતાને સંડી

રહીને કહે છે. કારણ તે ગોઝાની જે વચ્ચે તેના ના બાજુ  
આવી છે.

શ્રી ૦ - વિનામણે રહીને કોનાઈ કાઠો?

શ્રી ૦ - તે કોઈ છે એ અત્યંતીકાને તેણે. એ

બાહ્યમાં જઈને આ કુળના રાજાને ઉપાસવા મોકલે  
તે તેને તે રાજાને તેણે તેના આ અત્યંતીકાને  
કરેલા અત્યંતીકાનો જે પરિણામ છે.

પાંચર બોલો ઉચ્ચ : "શબ્દ કહે, તમારા, તેને કહે!

બાહ્યમાં જઈને તે આ કોનાઈને વિચારે તેણે કાઠો!

શ્રી ૦ - જે બાહ્યમાં ન છે. તેણે કહ્યું તે આ

બાહ્યમાં જઈને તેણે કહ્યું છે તે આ અત્યંતીકાને તે

કાઠો. વિનામણે જાણે છે તેને તે આ કોનાઈ બાહ્યમાં

કાઠો કાઠો તેને રાજાને વચ્ચે તેણે કાઠો તે આ

કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો

બાહ્યમાં તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો તેણે કાઠો























(i) England has to fear one way or the other

Humbleman and his ... (i) classifies the ...

(b) give eyes to see the world ...

(c) baffled by ...

(d) ... and ... of England ...

(e) ... want of ...

(f) ...

(g) ...

(h) ...

(i) ...

J The Wail of the ... who frustrated ...

K Hope of ... class ...

l.g. what class in India ...

Patron ... when down ...

તન કાલ્યાણે જા તો દોરેં પાત્રકા એવે ભાવે! <sup>10 245</sup>  
 એ અપ્રત્યક્ષ માટે વેગાઈ દોર મુકી તે અટકી વચ  
 તેજા માથે રાજકારણ માથે <sup>સરખામી</sup> મિલિત્ય પ્રવેશ દરિયાવેગ  
 રૂપે <sup>1</sup> લાભ પાત્રકા અકબર વાદીશાહના ભાંડેભા  
 પુલકાઓ અટકી વચ્ચે લડવા લાગી, તોયે સ્થાનિક

૧૧ શિવાજીએ કિલ્લાકાલ કાલે છેવ શિવાજીની મુક્તિ  
 માથે ઉભી રહી, અને ચોથે સ્થાને કુતુબશાહી સમ્રાજ્ય  
 અધિકાર ઉડ્યા લાગ્યો, અને સર્વ સ્થાને મુલકોએ  
 સરખામી પ્રમાણે અકબરનાં ભાંડે. એ સમયે સ્થાન  
 દેખાવો તેની માથે જ ઉપરથી કાલે રૂપે પાત્રકા  
 સ્થાને તે કાલે ઉપર કુદરતે મારી મુકી મારવા  
 લાગ્યો, અને તેજ સમયે તેના ભાંડેમાં એ કાલે  
 કિલ્લા અધિકારને કુદરતે એ અકબર અધિકારને

અધિકાર ગઈ. મિલિત્ય પ્રવેશની મિલિત્ય પ્રવેશ  
 મિલિત્ય પ્રવેશ પાત્રકા અકબર કુતુબશાહી સમ્રાજ્ય  
 નામનાં કુદરતે અધિકાર ગયા તે કાલે પાત્રકાનાં ભાંડે  
 દરિયાને રૂપે મારી ગયા. અકબરના રાજાઓના કુદરતે  
 રૂપે છેવ શિવાજીને કાલે એ ઉભી રહી તે તેજ  
 ઉપર કુદરતેના મિલિત્ય પ્રવેશ અકબર સમ્રાજ્યને રૂપે  
 લાગ્યો તે દરિયાને કુદરતે પડેલું કાલેને લોકોને  
 મારવા એ કાલેને એ અકબર પડેલું કાલે

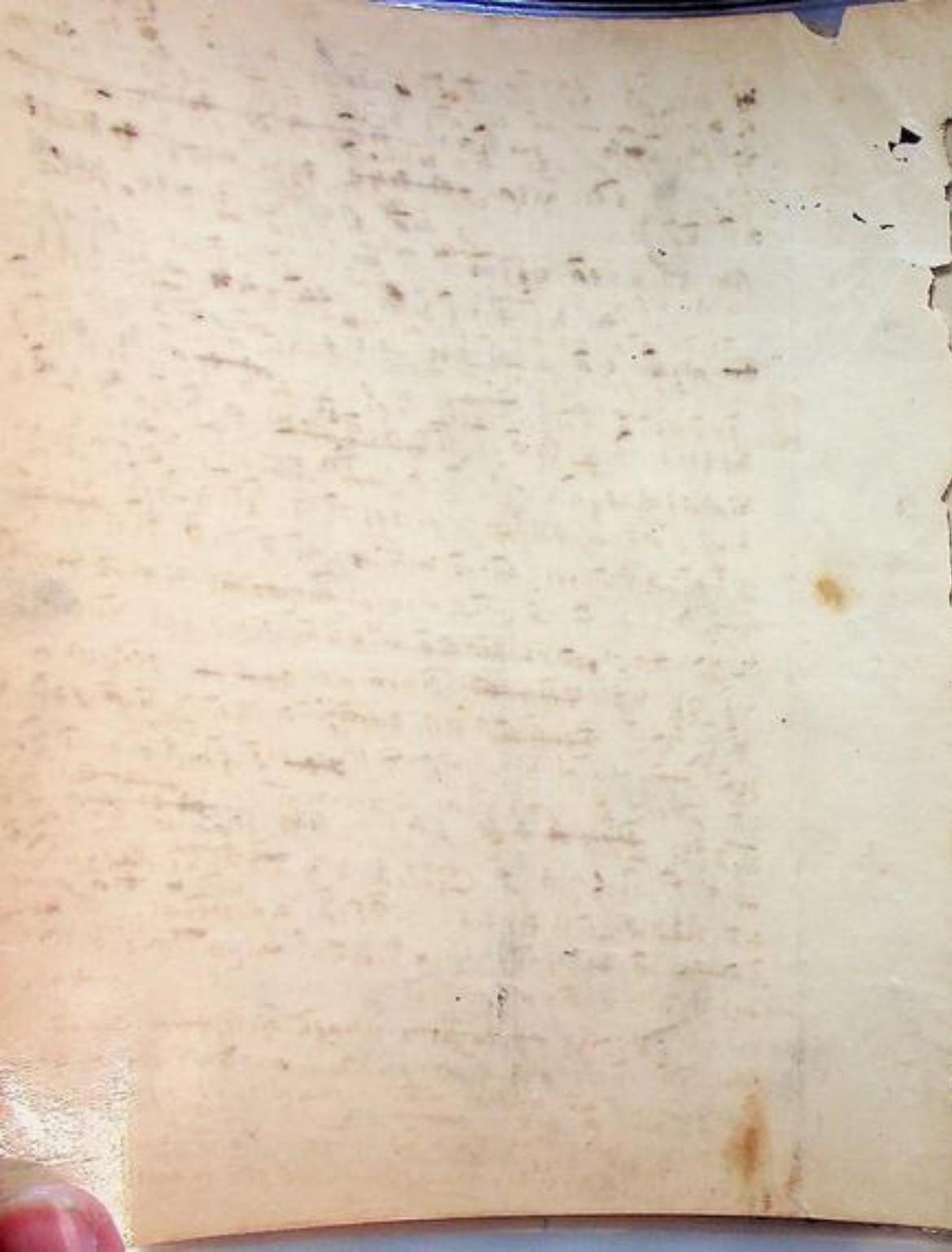
લાગ્યું. શિવાજી મારવાને મિલિત્ય પ્રવેશને  
 કુદરતેના ભાંડે કાલે અને તેજા સમ્રાજ્યને કાલે  
 મિલિત્ય પ્રવેશને રૂપે લાગ્યો તે લાભને મિલિત્ય પ્રવેશને  
 મારવાને રૂપે અકબરના ભાંડેને કાલેને મુલકોને  
 તેજા કાલેને લાગ્યો. ભાંડેને કાલેને રૂપેને



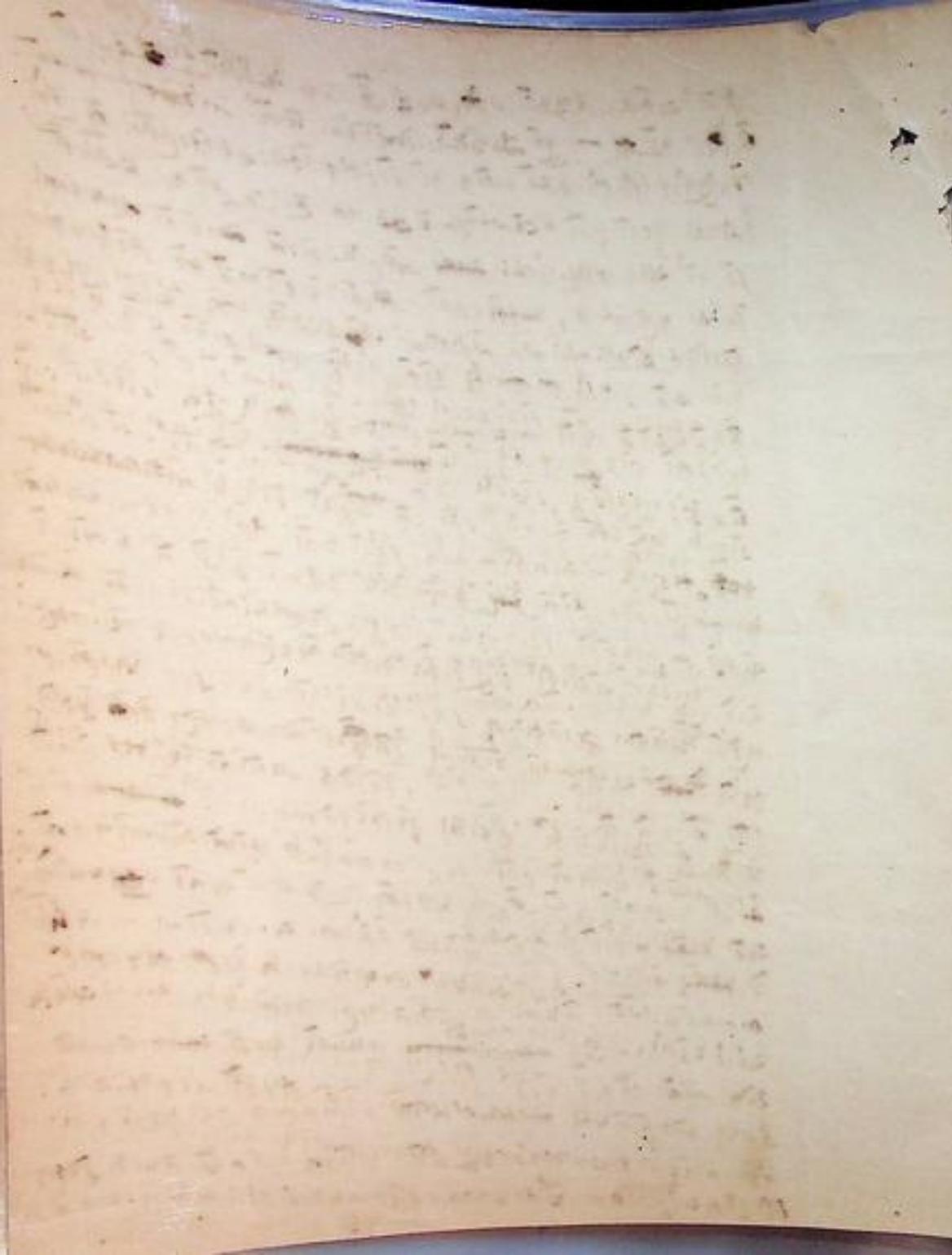


Faint, illegible handwriting on aged, yellowed paper. The text is mostly obscured by blurring and fading. Some faint words like "The" and "and" are visible. The paper shows signs of wear, including a hole in the top right corner and a tear at the bottom right.





















"उवा! उवा! किं मरिचोत्त एतन्नि वेत्ति उं न  
विदित्वापि सधृतिं यथा कुरुतुमिच्छति  
सोमोऽपि सधृतिं सधृतिं सधृतिं सधृतिं  
यथा, सधृतिं सधृतिं सधृतिं सधृतिं  
विना सधृतिं सधृतिं सधृतिं सधृतिं

यथा  
- "एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!"

सुतो सधृतिं सधृतिं  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!"

यथा - " एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!"

यथा - " एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!"

यथा - " एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
" एति! एति! एति! एति! एति! एति!"

एति! एति! एति! एति! एति! एति!  
यथा - " एति! एति! एति! एति! एति! एति!"



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥



























Handwritten text at the top of the page, including the number '179' and some illegible characters.

Handwritten text in the middle section, featuring several lines of script.

A large block of handwritten text, heavily crossed out with multiple horizontal lines, covering the lower middle portion of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, including the name 'Leyden' and other characters.



1981  
"Lay not that flattering unctuous to thy land  
"That not thy trespass, but my mistress, should

"Know that even in thy country the true  
"seers of history, haunts and social evolution  
"have only realised that the best guarantee  
"for political prosperity in a nation is  
"the growth of the sense of duty among  
"individuals; and, long before that sense  
"was born in thy country, it was fully  
"recognised <sup>with successful yearning</sup> in this country by my wife  
"and husband that <sup>high</sup> the duty was to be to  
"eldest & ruling <sup>Spirit</sup> <sup>on</sup> ~~elements~~ among the <sup>free</sup>  
"Sovereign Spirits whom he had brought <sup>glorious</sup>  
"from ~~his~~ <sup>heaven</sup> to succeed to his <sup>in hereditary</sup>  
"Nay, the <sup>mother</sup> <sup>of</sup> those who <sup>to</sup> <sup>then</sup> <sup>repeated</sup>  
"The party could <sup>only</sup> ~~not~~ venture to ~~be~~ <sup>to</sup> <sup>believe</sup>  
"Success in our hand ~~not~~ <sup>not</sup> ~~there~~ <sup>and</sup> ~~they~~  
"numerous crew ~~but~~ <sup>only</sup> ~~this~~ ~~only~~ ~~the~~ ~~only~~ ~~the~~ ~~only~~  
"with success, ~~in~~ ~~that~~ ~~terrible~~ ~~conflict~~ ~~and~~ ~~was~~  
"not put in a single word to bless the ~~only~~  
"numerous crew in ~~that~~ ~~that~~ ~~terrible~~ ~~conflict~~  
"which ~~was~~ ~~then~~ ~~shook~~ ~~the~~ ~~earth~~ ~~and~~ ~~has~~ ~~to~~  
"often been repeated in ~~this~~ ~~land~~ <sup>with a sign</sup>  
"early uniform ~~was~~ ~~result~~ <sup>"Ging</sup> <sup>Narrow</sup> <sup>with</sup>  
"Short-sighted flash of <sup>the</sup> <sup>National</sup> <sup>Ego!</sup> In vain  
"doest thou believe that India is doomed to die























"...  
 "2000...  
 "2000...  
 "2000...  
 "2000...  
 "2000...

"2000...  
 "2000...  
 "2000...  
 "2000...

"2000...  
 "2000...  
 "2000...

"2000...  
 "2000...  
 "2000...

"2000...  
 "2000...















